

---

[English version at the end of this document](#)

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO

---

**Cursos** TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 19321003

---

**Área Científica** LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)**  
220.

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4;8;9  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Inglês

---

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Maria Isabel Mendonça Oregá

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Isabel Mendonça Oregá	TP	TP1	30TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP	78	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta unidade curricular destina-se a desenvolver no aluno competências linguísticas e comunicativas, nomeadamente a compreensão e a expressão oral e escrita em Inglês. Nesta unidade curricular também se pretende promover a reflexão sobre as regras do funcionamento da língua, estimular o espírito crítico e preparar o aluno para a autonomia no estudo. É igualmente objetivo iniciar o aluno nas competências comunicacionais próprias do seu mundo profissional, de modo a que possa adquirir as competências comunicativas (na oralidade e na escrita), em inglês, específicas do seu universo de trabalho

### **Conteúdos programáticos**

#### **1 - Aspetos gramaticais básicos , ex:**

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

#### **2 - Vocabulário.**

Aquisição do vocabulário inglês essencial para conversas limitadas, preferencialmente ligadas às tecnologias da informação.

1. Working in IT

2. IT systems

3. Data Communication

4. Databases and systems administration

5. Websites: types of websites; analytics; hosting

6. E-commerce; online transactions; enterprise social media and communication

7. IT support and solutions

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Realização de um teste escrito 50%

Apresentação oral de um artigo sobre uma temática da UC. 30%

Participação nas atividades da aula 20%

---

### **Bibliografia principal**

Dicionário online Cambridge online dictionary disponível em <https://dictionary.cambridge.org/>

Revista IEEE Spectrum disponível em <https://spectrum.ieee.org/>

Outros recursos a indicar nas aulas

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit**

---

**Courses** COMPUTER TECHNOLOGIES

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)**  
220.

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD** 4;8;9  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction**  
English.

---

**Teaching/Learning modality**  
Face to face teaching.

**Coordinating teacher** Maria Isabel Mendonça Oregá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Isabel Mendonça Oregá	TP	TP1	30TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course unit is aimed at developing the student's language and communication competences, namely comprehension and oral and written expression in English. This curricular unit also aims to promote reflection on the rules of functioning of the language, to stimulate critical thinking and to prepare the student for autonomy in study. It also aims to initiate the student in the communicative competences of his professional world, so that he can acquire the communicative competences (oral and written) in English, specific to his work universe.

---

## Syllabus

1 - Basic grammatical aspects , e.g:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulary.

Acquisition of the English vocabulary essential for limited conversations, preferably connected with information technology.

1. Working in IT

2. IT systems

3. Data Communication

4. Databases and systems administration

5. Websites: types of websites; analytics; hosting

6. E-commerce; online transactions; enterprise social media and communication

7. IT support and solutions

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Written test - 50%

Oral presentation of a paper on a topic of the course. - 30%

Participation in class activities - 20%

---

## Main Bibliography

Online dictionary. Cambridge online dictionary disponível em <https://dictionary.cambridge.org/>

Journal IEEE Spectrum available at <https://spectrum.ieee.org/>

Other resources to make available during the lessons.