

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

---

**Cursos** PROTEÇÃO CIVIL

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 19341002

---

**Área Científica** ARQUITETURA E URBANISMO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 581

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3;11;13

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Maria Celeste Barroso Gameiro

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Celeste Barroso Gameiro	PL; TP	TP1; PL1	5TP; 10PL
Maria Manuela Pires Rosa	PL; TP	TP1; PL1	10TP; 20PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13TP; 32PL	130	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Compreender a composição geral de diversos tipos de planos de ordenamento do território;
  - Saber ler e interpretar os elementos gráficos dos planos de ordenamento do território;
  - Compreender e saber equacionar as variáveis de caracterização e as condicionantes das redes de transportes no âmbito da proteção civil;
  - Compreender a dimensão espacial dos riscos naturais e tecnológicos em prol da proteção civil.
  - Compreender a morfologia do território e a sua relação com a proteção civil.
  - Compreender a problemática do património e da sua proteção na perspetiva da proteção civil.
- 

#### **Conteúdos programáticos**

- Processo de ordenamento do território e respetiva expressão legal.
  - Principais tipologias de planos de ordenamento do território. Leitura e interpretação da estrutura geral de diferentes tipos de planos.
  - Os Transportes e a Mobilidade nos Planos Municipais de Ordenamento do Território. A sinistralidade rodoviária.
  - A dimensão territorial dos riscos naturais e tecnológicos. Gestão integrada da Água.
  - Análise da morfologia do território.
  - O Património Cultural nos Planos Municipais de Ordenamento do Território.
- 

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas Teórico-práticas: Faz-se uma exposição detalhada dos vários conteúdos do programa da UC com análise de exemplos práticos.

Aulas Prático-laboratoriais: Trabalho realizado pelos alunos de aplicação dos conceitos dados na aula Teórico-práticas

Modo de Avaliação:

3 grupos temáticos de trabalho/ficha Cada trabalho /ficha vale 33.33% da nota final. Cada trabalho/ficha tem nota mínima de 8 valores.

Nota: Segundo o Regulamento de Avaliação da UALG, no ponto 3 do artigo 6º, a assiduidade é obrigatória, não podendo o aluno exceder o número limite de faltas, correspondente a 25% das horas de contacto totais.

### **Bibliografia principal**

- Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial  
Decreto-Lei n.º 80/2015, de 14 de maio;

- O Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (PNPOT).

-Carvalho, P. (2012) ?Património cultural, ordenamento e desenvolvimento: uma nova visão e valorização do território?, *Património Cultural e Paisagístico*, pp. 13?37

-*Ciudad y formas urbanas: perspectivas transversales, Vol 1*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, pp. 207?218.

-Rosa, M.P. (2018). Innovative Urban Paradigms for Sustainability and Resilience. In: Pinto H., Noronha T., Vaz E. (eds) Resilience and Regional Dynamics. Advances in Spatial Science (The Regional Science Series). Springer, Cham.

-Sharma. A. K., Gardner, T. & Begbie, D. (Ed) (2019). Approaches to Water Sensitive Urban Design. Potential, Design, Ecological Health, Urban Greening, Economics, Policies, and Community Perceptions.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** LAND USE PLANNING

---

**Courses** CIVIL PROTECTION

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 581

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3;11;13

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Classroom-based

**Coordinating teacher** Maria Celeste Barroso Gameiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Celeste Barroso Gameiro	PL; TP	TP1; PL1	5TP; 10PL
Maria Manuela Pires Rosa	PL; TP	TP1; PL1	10TP; 20PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	13	32	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Does not apply.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Understand the general composition of various types of spatial planning plans. Know how to read and represent in new forms the graphic elements of spatial planning plans.  
 Understand and know how to equate the characterization variables and the constraints of transport networks in the context of civil protection.  
 Understand the application of the water sensitive urban design approach in urban planning for civil protection.

### Syllabus

Territorial planning process and its legal expression.

Main typologies of land use plans. Reading and interpretation of the general structure of different types of plans.

Transport and Mobility in Municipal Spatial Planning Plans. Road accidents.

The territorial dimension of natural and technological risks. Integrated Water Management.

Analysis of the morphology of the territory.

Cultural Heritage in Municipal Spatial Planning Plans.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes: A detailed exhibition of the various contents of the U.C. program is made with analysis of practical examples.  
Practical-laboratory classes: Work carried out by the students to apply the concepts given in the Theoretical-Practical class.

Evaluation Mode:

3 thematic work groups/file. Each work/file is worth 33.33% of the final grade. Each work/file has a minimum grade of 8 values.

Note: According to the Assessment Regulation of the UALG, in article 6 (point 3), attendance is mandatory and the student cannot exceed the limit number of absences, corresponding to 25% of the total contact hours.

---

### Main Bibliography

- Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial  
Decreto-Lei n.º 80/2015, de 14 de maio;

- O Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (PNPOT).

-Carvalho, P. (2012) ?Património cultural, ordenamento e desenvolvimento: uma nova visão e valorização do território?, *Património Cultural e Paisagístico*, pp. 13?37

-*Ciudad y formas urbanas: perspectivas transversales, Vol 1*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, pp. 207?218.

-Rosa, M.P. (2018). Innovative Urban Paradigms for Sustainability and Resilience. In: Pinto H., Noronha T., Vaz E. (eds) Resilience and Regional Dynamics. Advances in Spatial Science (The Regional Science Series). Springer, Cham.

-Sharma. A. K., Gardner, T. & Begbie, D. (Ed) (2019). Approaches to Water Sensitive Urban Design. Potential, Design, Ecological Health, Urban Greening, Economics, Policies, and Community Perceptions.