

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

---

**Cursos** MEDIAÇÃO INTERCULTURAL

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 19351000

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla** PSI

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 311

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4;5;10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5TP	130	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

São objetivos desta unidade curricular:

- Fornecer as competências e conhecimentos básicos relativos às principais áreas temáticas da Psicologia.
- Descrever as principais áreas do funcionamento psicológico normal (i.e. perceção, emoção, memória, etc...).
- Conhecer as diferentes fases de desenvolvimento ao longo do ciclo de vida.
- Estimular o desenvolvimento pessoal e a aquisição de competências relacionais.

### **Conteúdos programáticos**

Introdução à psicologia

Fundamentos históricos e epistemológicos da Psicologia

Aprendizagem e comportamento

Percepção e Sensação

Motivação

Emoção

Inteligência

Personalidade

Psicologia ao longo do Ciclo da Vida ? Infância/Adolescência; Adulto; Envelhecimento.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação da UC terá dois momentos:

- Trabalho escrito - 50%
  - Apresentação e discussão do trabalho escrito - 50%
- 

### **Bibliografia principal**

- Almeida, L.S., & Freire T. (2003). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação. Psiquilíbrios.
- Ayers S., & Visser R. (2010). Psychology for Medicine. Sage Publications.
- Compton, W.C. (2005). An Introduction to Positive Psychology. Thomson Learning.
  
- Gross R. (2010). Psychology. The science of mind and behavior. Hodder Education.
- Mostofsky, D. I., Forgione, A. G., & Giddon, D. B. (2006). Behavioral Dentistry. Blackwell Publishing.
- Ogden J. (2007). Health Psychology. McGraw-Hill.
- Tavares, J. et al. (2007). Manual de psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Porto Editora.
- Ralha-Simões, H. (2017). Psicologia: As Noções Essenciais. Editora Papa-letras.
- Weiten, W. (2002). Introdução à psicologia: Temas e variações. Pioneira Thomson Learning.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY

---

**Courses** INTERCULTURAL MEDIATION

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area** PSYC

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 311

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4;5;10

---

**Language of instruction** Portuguese.

---

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	32.5	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of this curricular unit are:

- Provide the basic skills and knowledge concerning the main thematic areas of Psychology.
- Describe the main areas of normal psychological functioning (i.e. perception, emotion, memory, etc. ...).
- Know the different stages of development throughout the life cycle.
- Stimulate personal development and the acquisition of relational skills.

### **Syllabus**

Introduction to psychology

Historical and epistemological foundations of psychology

Learning and behavior

Perception and Sensation

Motivation

Emotion

Intelligence

Personality

Psychology throughout the Life Cycle - Childhood/Adolescence; Adulthood; Aging.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The evaluation of the CU will have two moments:

- Written work - 50%.
  - Presentation and discussion of the written work - 50%.
- 

### **Main Bibliography**

- Almeida, L.S., & Freire T. (2003). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação. Psiquilíbrios.
- Ayers S., & Visser R. (2010). Psychology for Medicine. Sage Publications.
- Compton, W.C. (2005). An Introduction to Positive Psychology. Thomson Learning.
  
- Gross R. (2010). Psychology. The science of mind and behavior. Hodder Education.
- Mostofsky, D. I., Forgione, A. G., & Giddon, D. B. (2006). Behavioral Dentistry. Blackwell Publishing.
- Ogden J. (2007). Health Psychology. McGraw-Hill.
- Tavares, J. et al. (2007). Manual de psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Porto Editora.
- Ralha-Simões, H. (2017). Psicologia: As Noções Essenciais. Editora Papa-letras.
- Weiten, W. (2002). Introdução à psicologia: Temas e variações. Pioneira Thomson Learning.