
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À MEDIAÇÃO: RESOLUÇÃO ALTERNATIVA DE LEGÍTIMOS (RAL)

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351003

Área Científica Trabalho social e orientação

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 762

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rosana Corga Fernandes Durão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5TP	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fomentar conhecimentos e desenvolver aptidões e competências sobre Resolução Alternativa de Litígios bem como facilitar o Recurso aos Meios de RAL existentes no Sistema Judicial Português como forma de rapidamente resolver pequenos litígios que possam ser dirimidos pela via dos Meios de RAL e não pela via tradicional judicial, mais morosa, dispendiosa e menos vocacionada para a resolução de pequenos conflitos.

- Compreender os fatores estruturais que estão subjacentes à criação de meios de RAL;
- Compreender os critérios de distinção dos meios de RAL em relação aos meios judiciais tradicionais;
- Reconhecer a importância do recurso aos meios de RAL como meio de contribuir para uma maior qualidade do serviço judicial;
- Reconhecer o contributo da UE para a criação de mecanismos simplificados a serem adotados nos respetivos ordenamentos jurídicos nacionais;
- Compreender o enquadramento legal da RAL e identificar os meios institucionais existentes para resolução de litígios.

Conteúdos programáticos

1. O Enquadramento Jurídico e Legal dos Meios de RAL Legislação Europeia Legislação Nacional
2. A Evolução dos Meios de RAL em Portugal;
3. Vantagens Económicas e Sociais de Recurso aos Meios de RAL;
4. O Perfil Profissional do Mediador e sua formação específica para intervenção na RAL;
5. Identificação dos Meios Institucionais existentes para a Resolução de Litígios Apresentação dos Portais Informativos Informação sobre a sua correta utilização.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino dá preferência aos métodos expositivo (dialogante) e ativo, de modo a implicar os alunos na construção do seu conhecimento. A avaliação das aprendizagens distribui-se da seguinte forma:

Trabalho de grupo (30%), trabalho individual (45%) e participação em sala de aula (25%).

A avaliação é feita ao longo do funcionamento da UC, tem exame final, e compreende uma componente de avaliação individual e uma componente de avaliação grupal. A avaliação é expressa através da atribuição de uma classificação numa escala de 0 a 20, a qual resulta das classificações obtidas nos trabalhos escritos.

Bibliografia principal

AA. VV. (2012). *Justiça Económica em Portugal ? Meios de Resolução Alternativa de Litígios*.

Boqué, M.C. (2008). *Cultura de Mediação e Mudança Social*. Porto Editora.

Cunha, P. & Leitão, S. (2016). *M anual de gestão construtiva de conflitos*. Universidade Fernando Pessoa. ISBN 978-989-643-140-2.

Gimenez, Carlos R. (1997). *La Naturaleza de la Mediacion Intercultural*. Revista Migraciones, 2. Universidad Pontificia Comillas.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/4888>

Gouveia, M. (2018). *Curso de Resolução Alternativa de Litígios*. Almedina.

Patrão, D., & Lopes, D. (2016). *Lei da Mediação Comentada*. Almedina. RESMI ? Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (2015). <http://www.acm.gov.pt/-/resmi-rede-de-ensino-superior-para-a-mediacao-intercultural>

Academic Year 2022-23

Course unit INTRODUCTION TO MEDIATION: ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION

Courses INTERCULTURAL MEDIATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 762

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	32.5	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To foster knowledge and develop skills and competences on Alternative Dispute Resolution as well as to facilitate the use of ADR means existing in the Portuguese Judicial System as a way to quickly resolve small disputes that can be resolved through ADR means and not through the traditional judicial route, which is more time consuming, expensive and less suited to the resolution of small disputes.

- Understand the structural factors that underlie the creation of ADR means;
- Understand the criteria for distinguishing ADR means from traditional judicial means;
- Recognize the importance of the use of ADR as a means of contributing to a higher quality of judicial service;
- Recognise the EU contribution to the creation of simplified mechanisms to be adopted in their respective national legal systems;
- Understand the legal framework of ADR and identify the existing institutional means for dispute resolution.

Syllabus

1. The Legal and Judicial Framework of ADR Resources European Legislation National Legislation
 2. The Evolution of ADR in Portugal;
 3. Economic and Social Advantages of using ADR;
 4. The Professional Profile of the Mediator and its specific training for intervention in ADR
 5. Identification of the existing Institutional Means for the Resolution of Disputes Presentation of the Information Portals Information on their correct use.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology gives preference to the expositive (dialoguing) and active methods, in order to involve students in the construction of their knowledge. The assessment of learning is distributed as follows: Group work (30%), individual work (45%) and class participation (25%). Assessment is made throughout the course, with a final exam, and comprises an individual assessment component and a group assessment component. The assessment is expressed through the assignment of a mark on a scale of 0 to 20, which results from the marks obtained in the written assignments.

Main Bibliography

- AA. VV. (2012). *Justiça Económica em Portugal ? Meios de Resolução Alternativa de Litígios*.
- Boqué, M.C. (2008). *Cultura de Mediação e Mudança Social*. Porto Editora.
- Cunha, P. & Leitão, S. (2016). *Manual de gestão construtiva de conflitos*. Universidade Fernando Pessoa. ISBN 978-989-643-140-2.
- Gimenez, Carlos R. (1997). La Naturaleza de la Mediacion Intercultural. *Revista Migraciones*, 2. Universidad Pontificia Comillas. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/4888>
- Gouveia, M. (2018). *Curso de Resolução Alternativa de Litígios*. Almedina.
- Patrão, D., & Lopes, D. (2016). *Lei da Mediação Comentada*. Almedina. RESMI ? Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (2015). <http://www.acm.gov.pt/-/resmi-rede-de-ensino-superior-para-a-mediacao-intercultural>