
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular OFICINA DE LÍNGUA INGLESA I

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351005

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Sigla LLE

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4:5:10

Línguas de Aprendizagem Inglês.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria Isabel Mendonça Orega

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

3 anos de aprendizagem de inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A oficina de Língua Inglesa I é uma introdução à língua inglesa que terá continuidade nas Oficinas de Língua Inglesa II e III.

- Desenvolver a competência de comunicação em língua inglesa, nas suas vertentes oral e escrita, de acordo com o nível A2/B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.
- Cumprir tarefas em contextos comunicativos diversificados;
- Desenvolver uma reflexão crítica sobre as suas práticas;
- Ser capaz de conduzir a sua aprendizagem num quadro de autodireção.

Conteúdos programáticos

Componente temática:

Grupos sociais, problemas sociais, fluxos migratórios em Portugal. A vida quotidiana, os valores e o património.

Funções comunicativas: Apresentar-se; Cumprimentar; Iniciar uma conversa; Despedir-se; Dar informações de carácter pessoal; Pedir, localizar, interpretar e descrever informações sobre lugares; Reservar um quarto no hotel; Fazer um telefonema; Perguntar e dizer as horas; Falar de acções da vida quotidiana;

Aspetos linguísticos : Estruturas gramaticais e léxico adequados às funções comunicativas e aos temas indicados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Métodos de ensino-aprendizagem Exercícios de língua escritos e orais; Análise e interpretação de textos escritos e audiovisuais; Debate sobre aspectos decorrentes de temas abordados ou de trabalhos realizados; Exposição de trabalhos de pesquisa, levados a cabo individualmente ou em grupo; Métodos de avaliação e critérios de admissão a exame, Avaliação continuada, com exame. Avaliação de frequência: 1. Um teste individual 50% 2. Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral. 30% 3. Participação 20% Os estudantes-trabalhadores terão a componente participação substituída por trabalhos escritos, a combinar caso a caso, conforme a sua indisponibilidade para frequentar as aulas. Os estudantes que obtiverem a média de 10 valores ou superior serão dispensados de exame. Nota final = teste escrito+trabalho de grupo+participação Os alunos sem frequência em época normal estão impedidos de aceder ao exame de época de recurso. Exame: Prova escrita 50%; Prova oral 50%.

Bibliografia principal

Cambridge dictionaries online. <http://dictionary.cambridge.org/>

Coe, N., Harrison M, & Paterson, K. (2020). *Oxford Practice Grammar: Basic: with Key*. Oxford University Press.

Eastwood, J. (2019). *Oxford Practice Grammar Intermediate with Key*. Oxford University Press.

Longman Active Study Dictionary. Pearson.

Talbot, F. (2019). *How to Write Effective Business English: Your Guide to Excellent Professional Communication* (3rd Ed.). Kogan Page.

Páginas web de jornais em inglês e outras adequadas aos temas estudados.

Academic Year 2022-23

Course unit ENGLISH LANGUAGE WORKSHOP I

Courses INTERCULTURAL MEDIATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;5;10

Language of instruction English.

Teaching/Learning modality Attending lessons.

Coordinating teacher Maria Isabel Mendonça Orega

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	32.5	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

3 years of learning English.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

English Language Workshop I is an introduction to the English language which will be continued in English Language Workshops II and III.

- Develop oral and written communication skills in English according to level A2/B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.
- Comply with tasks in diversified communicative contexts;
- Develop a critical reflection on their practices;
- Be able to conduct their learning within a self-directed framework;

Syllabus

Thematic component:

Social groups, social problems, migration flows in Portugal. Everyday life, values and heritage.

Communicative functions: Introducing oneself; Greeting; Starting a conversation; Saying goodbye; Giving information of a personal nature; Asking for, locating, interpreting and describing information about places; Booking a room in a hotel; Making a phone call; Asking and telling the time; Talking about actions of everyday life;

Linguistic aspects : Grammatical structures and vocabulary adequate to the communicative functions and topics indicated.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching-learning methods written and oral language exercises; Analysis and interpretation of written and audiovisual texts; Debate on aspects arising from topics or work; Presentation of research, carried out individually or in a group; Evaluation methods and criteria for admission to examination , Continuing evaluation, with exam. Evaluation of frequency: 1. An individual test 50% 2. Group work, with presentation and oral discussion. 30% 3. Participation 20% Students-workers will have the participation component replaced by written works, to be decided on case-by-case basis, depending on their unavailability to attend lessons. Students who obtain a mark of 10 or higher will be exempt from the examination. Final mark = written test+group work+ participation. Students who didn't attend the lessons are not allowed to do the "exame de recurso". Examination: written exam 50%; oral exam 50%.

Main Bibliography

Cambridge dictionaries online. <http://dictionary.cambridge.org/>

Coe, N., Harrison M, & Paterson, K. (2020). *Oxford Practice Grammar: Basic: with Key*. Oxford University Press.

Eastwood, J. (2019). *Oxford Practice Grammar Intermediate with Key*. Oxford University Press.

Longman Active Study Dictionary. Pearson.

Talbot, F. (2019). *How to Write Effective Business English: Your Guide to Excellent Professional Communication* (3rd Ed.). Kogan Page.