
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular OFICINA DE LÍNGUAS I: LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA I

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351007

Área Científica LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4,5,10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Rosana Corga Fernandes Durão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimento Oral e Escrito do Português.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

São objetivos desta unidade curricular:

- Conhecer e contextualizar a história da comunidade surda portuguesa;
- Promover instrumentos sociorelacionais no combate à exclusão social;
- Compreender os valores socioculturais da Comunidade surda como potenciadores e facilitadores de interação intercultural e linguística;
- Fomentar a interação linguística e social entre a comunidade surda e ouvinte, bem como, ser agente ativo, colaborativo e inclusivo da sociedade portuguesa;
- Desenvolver competências de comunicação em Língua Gestual Portuguesa em contexto prático e real;
- Disseminar a Língua Gestual Portuguesa como meio de comunicação e como instrumento prático de cidadania ativa.

Conteúdos programáticos

1. A História da Comunidade Surda Portuguesa;
 - 1.1 Conceptualização do contexto socio cultural da Comunidade Surda Portuguesa;
 - 1.2 Percursos Linguísticos~.
2. A evolução das Políticas de Educação dos Surdos em Portugal;
 - 2.1 O Bilinguismo;
 - 2.2 O contexto escolar e social da pessoa surda;
 - 2.3 O intérprete de Língua Gestual Portuguesa como agente de comunicação e de inclusão;
3. Sensibilizar para a Língua Gestual Portuguesa (LGP);
4. Aquisição de vocabulário relacionado com a comunicação em LGP;
 - 4.1 Comunicar com a pessoa surda;
 - 4.2 Capacitar para o uso da língua e desenvolver práticas de discurso e diálogo em LGP;
 - 4.3 Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;
 - 4.3.1 Dactilologia, Família, Meses do ano, Dias da Semana, Cores, Verbos/Ações, Profissões, Instituições.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Dinâmicas de Grupo ? simulação de conversações - 30%
- Dramatização de cenários quotidianos ? Auto-avaliação - 20%
- Registo audiovisual das competências obtidas ao longo da aquisição dos conteúdos leccionados - 20%
- Avaliação escrita - 30%

Bibliografia principal

Baltazar, A. B. (2015). *Dicionário de Língua Gestual Portuguesa*. Porto Editora. ISBN: 978-972-0-05282-7.

Carvalho, P. V. (2007). *Breve História dos Surdos no Mundo e em Portugal*. Editora Surd?Universo.

Paço, J., Branco, C., Moreira, I., Caroça, C., & Henriques, M. M. (2010). *Introdução à Surdez*. Universidade Católica Portuguesa. ISBN: 9789725402702.

Sousa, F. (2018). *In principio erat corpus idiossincrático da Comunidade Surda e Língua Gestual Portuguesa: um diálogo entre o Direito, a Sociologia e os Estudos Culturais*. LisbonPress. ISBN: 9789895279401.

Academic Year 2022-23

Course unit LANGUAGE WORKSHOP I - PORTUGUESE SIGN LANGUAGE I

Courses INTERCULTURAL MEDIATION (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	32.5	0	0	0	0	0	130
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and Written Knowledge of Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of this course are

To know and contextualize the history of the Portuguese deaf community;

To promote sociorelational tools to combat social exclusion;

Understand the sociocultural values of the deaf community as enhancers and facilitators of intercultural and linguistic interaction;

To foster linguistic and social interaction between the deaf and the listener community, as well as to be an active, collaborative and inclusive agent of the Portuguese society;

To develop communication skills in Portuguese Sign Language in a practical and real context;

Disseminate Portuguese Sign Language as a means of communication and as a practical instrument of active citizenship.

Syllabus

1. The History of the Portuguese Deaf Community;
 - 1.1 Conceptualization of the social and cultural context of the Portuguese Deaf Community;
 - 1.2 Linguistic precursors.
2. The evolution of educational policies for the deaf in Portugal;
 - 2.1 Bilingualism;
 - 2.2 The school and social context of the deaf;
 - 2.3 The Portuguese Sign Language interpreter as an agent of communication and inclusion;
3. Raise awareness of Portuguese Sign Language (LGP);
4. Acquisition of vocabulary related to communication in LGP;
 - 4.1 Communicate with the deaf person
 - 4.2 To enable the use of the language and develop speech and dialogue practices in LGP
 - 4.3 Interact with spontaneity in everyday conversations;
 - 4.3.1 Dactylography, Family, Months of the year, Days of the week, Colours, Verbs/Actions, Professions, Institutions.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Group Dynamics - Conversation simulation - 30%
- Role-play of daily life scenarios - Self-evaluation - 20%
- Audiovisual record of skills acquired during the course- 20%
- Written assessment - 30%

Main Bibliography

Baltazar, A. B. (2015). *Dicionário de Língua Gestual Portuguesa*. Porto Editora. ISBN: 978-972-0-05282-7.

Carvalho, P. V. (2007). *Breve História dos Surdos no Mundo e em Portugal*. Editora Surd?Universo.

Paço, J., Branco, C., Moreira, I., Caroça, C., & Henriques, M. M. (2010). *Introdução à Surdez*. Universidade Católica Portuguesa. ISBN: 9789725402702.

Sousa, F. (2018). *In principio erat corpus idiossincrático da Comunidade Surda e Língua Gestual Portuguesa: um diálogo entre o Direito, a Sociologia e os Estudos Culturais*. LisbonPress. ISBN: 9789895279401.