
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular MEDIAÇÃO FAMILIAR

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351008

Área Científica Trabalho social e orientação

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 762

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rosana Corga Fernandes Durão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	32.5PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Serão abordados conteúdos do âmbito da sociologia e psicologia da família que permitam compreender e contextualizar o conflito familiar. Pretende-se que os formandos mostrem aptidões ao nível da capacidade de escuta, de autoconsciência e auto reflexão, de responsabilidade, imparcialidade, confidencialidade e neutralidade associadas ao exercício da actividade de mediador familiar em conflitos familiares, tão abrangentes quanto os processos de separação ou divórcio, a regulação de responsabilidades familiares, os conflitos geracionais, os cuidados a familiares dependentes ou os conflitos entre irmãos.

Conteúdos programáticos

- Os protagonistas do conflito e sua relação na mediação familiar;
- Atitudes e emoções nos conflitos;
- Estratégias de regulação emocional e de gestão de conflitos Direito da Família
- Proteção tutelar educativa e tutelar cível -
- Violência doméstica e igualdade de género
- Casamento e união de facto - Os procedimentos legais da separação e divórcio
- Responsabilidades parentais e legislação aplicável à mediação familiar Psicologia e Sociologia da Família
- Caracterização da família e do divórcio em Portugal
- Fatores de risco e fatores protetores no ajustamento ao divórcio - As crianças no divórcio
- Exercício e competências de coparentalidade positiva
- A importância da mediação familiar na manutenção da família
- Definição de Mediação Familiar
- Os participantes em Mediação (o mediador, as parte, as crianças e o advogado)
- Prática da Mediação e estratégias para lidar com impasses (reuniões individuais, suspensões, trazer outros participantes)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino dá preferência aos métodos expositivo (dialogante) e ativo, de modo a implicar os alunos na construção do seu conhecimento. A avaliação das aprendizagens distribui-se da seguinte forma:

Trabalho de grupo (30%), trabalho individual (45%) e participação em sala de aula (25%).

A avaliação é feita ao longo do funcionamento da UC, tem exame final, e compreende uma componente de avaliação individual e uma componente de avaliação grupal. A avaliação é expressa através da atribuição de uma classificação numa escala de 0 a 20, a qual resulta das classificações obtidas nos trabalhos escritos.

Bibliografia principal

Aboim, S., & Wall, K. (2002). Tipos de Família em Portugal: Interações, Valores, Contextos. *Análise Social* XXXVII (163):475-506. <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1218732849L9wOF3hb9Nc24JA5.pdf>

Cruz, R. (2011). *Mediação Familiar ? Limites Materiais dos Acordos e Seu Controlo pelas Autoridades*.

Marlow, L. (1999). *Mediación Familiar: Una práctica en busca de una teoría. Una nueva visión del derecho*. Granica. Monteiro, A., Cunha., P & Brandão, A. (coords). (2019). *Gestão de conflitos na família*.

Pactor. Pereira, V. (2011). *Princípios, práticas e métodos da Mediação Familiar*. (Tese de mestrado) Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho. https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/20353/1/TESE%20MESTRADO_Rita%20Pereira_2011.pdf

Academic Year 2022-23

Course unit FAMILY MEDIATION

Courses INTERCULTURAL MEDIATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 762

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	32.5	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Contents of the sociology and psychology of the family will be approached in order to understand and contextualize family conflict. It is intended that the trainees show listening, self-awareness and self-reflection, responsibility, impartiality, confidentiality and neutrality skills associated to the exercise of the activity of family mediator in family conflicts as wide-ranging as separation or divorce processes, the regulation of family responsibilities, generational conflicts, care of dependent relatives or conflicts between siblings.

Syllabus

- The protagonists of the conflict and their relationship in family mediation;
- Attitudes and emotions in conflicts;
- Emotional regulation and conflict management strategies Family Law
- Educational and civil tutelage protection
- Domestic violence and gender equality
- Marriage and partnership - Legal procedures of separation and divorce
- Parental responsibilities and legislation applicable to family mediation Psychology and Sociology of Family
- Characterization of family and divorce in Portugal
- Risk and protective factors in divorce adjustment - Children in divorce
- Exercise and competences of positive co-parenting
- The importance of family mediation in the family maintenance
- Definition of Family Mediation
- The participants in Mediation (the mediator, the parties, the children and the lawyer)
- Mediation practice and strategies to deal with impasses (one-on-one meetings, suspensions, bringing in other participants)

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology gives preference to the expositive (dialoguing) and active methods, in order to involve students in the construction of their knowledge. The assessment of learning is distributed as follows:

Group work (30%), individual work (45%) and class participation (25%).

Assessment is made throughout the course, with a final exam, and comprises an individual assessment component and a group assessment component. The assessment is expressed through the assignment of a mark on a scale of 0 to 20, which results from the marks obtained in the written assignments.

Main Bibliography

Aboim, S., & Wall, K. (2002). Tipos de Família em Portugal: Interações, Valores, Contextos. *Análise Social* XXXVII (163):475-506. <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1218732849L9wOF3hb9Nc24JA5.pdf>

Cruz, R. (2011). *Mediação Familiar ? Limites Materiais dos Acordos e Seu Controlo pelas Autoridades*.

Marlow, L. (1999). *Mediação Familiar: Uma prática en busca de una teoría. Una nueva visión del derecho*. Granica. Monteiro, A., Cunha., P & Brandão, A. (coords). (2019). *Gestão de conflitos na família*.

Pactor. Pereira, V. (2011). *Princípios, práticas e métodos da Mediação Familiar*. (Tese de mestrado) Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho. https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/20353/1/TESE%20MESTRADO_Rita%20Pereira_2011.pdf

