
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular OFICINA DE LÍNGUAS II: FRANCÊS II

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351010

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Sigla LLE

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4-5-10

Línguas de Aprendizagem Português e francês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Catherine Marie Simonot

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	32.5PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

sem conhecimentos recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A oficina de Língua Francesa II é uma introdução à língua francesa que terá continuidade na Oficina de Língua Francesa III.

- Desenvolver a competência de comunicação em língua francesa, nas suas vertentes oral e escrita, de acordo com o nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.
- Cumprir tarefas em contextos comunicativos diversificados;
- Desenvolver uma reflexão crítica sobre as suas práticas;
- Ser capaz de conduzir a sua aprendizagem num quadro de autodireção;
- Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda

Conteúdos programáticos

Componente temática: Aspetos da vida quotidiana, os valores e o património, aspetos da atualidade e da vida profissional.

Funções comunicativas : Expressar-se sobre situações no presente; Expressar-se sobre situações do passado; Interrogar; Expressar preferências; Convidar / aceitar / recusar; Pedir desculpa; Falar de atividades do tempo livre; Descrever condições de trabalho; Escrever uma carta; Explicar as suas motivações; Concordar / discordar/expressar opinião; Comparar;

Aspetos linguísticos : Estruturas gramaticais e léxico adequados às funções comunicativas e aos temas indicados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendente de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados. Esta abordagem concretizar-se-á, dentro das horas de contacto, em sessões teórico-práticas e de tutoria e, fora da sala de aula, no desenvolvimento de trabalho independente em contacto com a língua francesa de uma forma autêntica.

Avaliação continuada, com exame.

Avaliação de frequência:

1.Um teste escrito 35% 2.Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral 45% 3.Portefólio do trabalho desenvolvido durante a aula e em regime de trabalho independente ao longo do semestre, quer a nível escrito quer oral 20%.

Para obter aprovação na unidade curricular, o aluno deve obter uma classificação mínima de 10 valores.

A ausência de avaliação numa das componentes implica reprovação. Caso não tenha sido obtida a classificação de 10, o aluno é admitido a exame.

Bibliografia principal

Dictionnaire en ligne. <https://www.larousse.fr/>

Abry, D. & Chalaron, M-L. (2014). *La Grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble: PUG.

Abry, D & Berger, C. (2019). *Phonie-graphie du français*. Paris : Hachette.

Apprendre et enseigner le français en ligne. <https://www.lepointdufle.net/>

Páginas web de jornais em francês e outras adequadas aos temas estudados:

[https:// www.culture.gouv.fr](https://www.culture.gouv.fr)

[https:// www.diplomatie.gouv.fr](https://www.diplomatie.gouv.fr)

[https:// www.education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

[https:// www.tv5monde.com](https://www.tv5monde.com)

Academic Year 2022-23

Course unit LANGUAGE WORKSHOP II - FRENCH II

Courses INTERCULTURAL MEDIATION (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Acronym LLE

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4-5-10

Language of instruction Portuguese and french

Teaching/Learning modality In.class

Coordinating teacher Catherine Marie Simonot

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	32.5	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

no pre-requisites

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The French Language Workshop I is an introduction to the French language which will be continued in the French Language Workshop III.

- Develop communication competence in French language, in its oral and written aspects, according to level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.
- Comply with tasks in diversified communicative contexts;
- Develop a critical reflection on their practices;
- Be able to conduct their learning within a self-directed framework;
- Develop habits of work and inter-help

Syllabus

Thematic component:

Social groups, social problems, migratory flows in Portugal. Everyday life, values and heritage.

Communicative functions: Introducing oneself; Greeting; Starting a conversation; Saying goodbye; Giving information of a personal nature; Asking for, locating, interpreting and describing information about places; Booking a room in a hotel; Making a phone call; Asking for and telling the time; Talking about everyday life actions;

Linguistic aspects : grammatical structures and vocabulary adequate to the communicative functions and topics indicated.

Teaching methodologies (including evaluation)

Approach guided for the action, in a perspective the apprentice of a foreign language as a social actor that he/she has to accomplish tasks in contexts diversified comunicacionais. This approach will be rendered, inside of the hours of contact, in sessions theoretical-practices and of tutorial and, out of the classroom, in the development of independent work in contact with the French language in an authentic way.

Continuous evaluation, with exam.

Frequency evaluation: 1. A test writing. 35% 2. A group work, with presentation and oral discussion. 45% 3. Portefólio of the work developed during the class and in regime of independent work along the semester, he/she wants to level writing wants oral. 20%.

Main Bibliography

Dictionnaire en ligne. <https://www.larousse.fr/>

Abry, D. & Chalaron, M-L. (2014). *La Grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble: PUG.

Abry, D & Berger, C. (2019). *Phonie-graphie du français*. Paris : Hachette.

Apprendre et enseigner le français en ligne. <https://www.lepointdufle.net/>

Páginas web de jornais em francês e outras adequadas aos temas estudados:

[https:// www.culture.gouv.fr](https://www.culture.gouv.fr)

[https:// www.diplomatie.gouv.fr](https://www.diplomatie.gouv.fr)

[https:// www.education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

[https:// www.tv5monde.com](https://www.tv5monde.com)