
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular OFICINA DE LÍNGUAS II: LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA II

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351011

Área Científica LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Rosana Corga Fernandes Durão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	32.5PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimento Oral e Escrito do Português

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Da sensibilização da Língua Gestual Portuguesa II dá continuidade ao trabalho desenvolvido na Sensibilização de Língua Gestual Portuguesa I. - Desenvolver a competência de comunicação básica de nível II, na vertente gestual e comunicação Não-verbal com recursos à expressão dramática e expressões faciais; - Promover as capacidades de conversação em contextos formais e informais; - Estimular as capacidades de compreensão do discurso visual/espacial; - Desenvolver uma reflexão crítica sobre as suas práticas; - Ser capaz de conduzir a sua aprendizagem num quadro de autodireção;

Conteúdos programáticos

Componente temática:

Conversa o b sica e informal.

Rotinas, direc oes, locais, culturas e aspetos da atualidade e da vida profissional;

Fun oes comunicativas: Expressir-se e compreender situa oes de comunica o di ria;

Expressir-se e compreender situa oes inerentes ao consumidor/cliente;

Expressir-se e compreender conversa oes b sicas sobre relacionamentos interpessoais; situar-se no tempo e no espa o; Interrogar;

Expressar prefer ncias; Convidar / aceitar / recusar;

Pedir desculpa; Falar de actividades do tempo livre; Descrever condi oes de trabalho; Explicar as suas motiva oes; Concordar / discordar/expressir opini o;

Comparar; Aspetos lingu sticos : Estruturas gramaticais e gestos/express oes adequados  s fun oes comunicativas e aos temas indicados.

Metodologias de ensino (avalia o inclu da)

- Din micas de Grupo: simula o de conversa oes - 30%

- Dramatiza o de cen rios quotidianos - Auto-avalia o - 20%

- Registo audiovisual das compet ncias obtidas ao longo da aquisi o dos conte dos leccionados - 20%

- Avalia o escrita - 30%

Bibliografia principal

Baltazar, A. B. (2015). *Dicion rio de L ngua Gestual Portuguesa*. Porto Editora. ISBN: 978-972-0-05282-7.

Carvalho, P. V. (2007). *Breve H storia dos Surdos no Mundo e em Portugal*. Editora Surd?Universo.

Pa o, J., Branco, C., Moreira, I., Caro a, C., & Henriques, M. M. (2010). *Introdu o   Surdez*. Universidade Cat lica Portuguesa. ISBN: 9789725402702.

Sousa, F. (2018). In principio erat corpus idiossincr tico da Comunidade Surda e L ngua Gestual Portuguesa: um di logo entre o Direito, a Sociologia e os Estudos Culturais. LisbonPress. ISBN: 9789895279401.

Academic Year 2022-23

Course unit LANGUAGE WORKSHOP II - PORTUGUESE SIGN LANGUAGE II

Courses INTERCULTURAL MEDIATION (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Rosana Corga Fernandes Durão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	32.5	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Oral and Written Knowledge of Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Portuguese Sign Language Workshop II continues the work developed in the Portuguese Sign Language Workshop I: - Develop the basic communication skills of level II, in the area of gestures and non-verbal communication using the dramatic expression and facial expressions;

- Promote conversational skills in formal and informal contexts; - Stimulate the ability to understand the visual/spatial discourse;
- Develop a critical reflection on their practices;
- Be able to conduct their learning within a framework of self-direction;

Syllabus

Thematic component:

Basic and informal conversation.

Routines, directions, places, cultures and aspects of current affairs and professional life;

Communicative functions: Expressing and understanding everyday communication situations;

Expressing and understanding situations inherent to the consumer/customer;

Expressing and understanding basic conversations about interpersonal relationships; situating oneself in time and space;

Questioning; Expressing preferences; Inviting / accepting / refusing; Apologising; Talking about free time activities; Describing working conditions; Explaining one's motivations; Agreeing / disagreeing / expressing opinion;

Comparing; Linguistic aspects : Grammatical structures and gestures/expressions appropriate to communicative functions and topics indicated.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Group Dynamics - Conversation simulation - 30%
 - Role-play of daily life scenarios - Self-evaluation - 20%
 - Audiovisual record of skills acquired during the course- 20%
 - Written assessment - 30%
-

Main Bibliography

Baltazar, A. B. (2015). Dicionário de Língua Gestual Portuguesa. Porto Editora. ISBN: 978-972-0-05282-7.

Carvalho, P. V. (2007). Breve História dos Surdos no Mundo e em Portugal. Editora Surd?Universo.

Paço, J., Branco, C., Moreira, I., Caroça, C., & Henriques, M. M. (2010). Introdução à Surdez. Universidade Católica Portuguesa. ISBN: 9789725402702.

Sousa, F. (2018). In principio erat corpus idiossincrático da Comunidade Surda e Língua Gestual Portuguesa: um diálogo entre o Direito, a Sociologia e os Estudos Culturais. LisbonPress. ISBN: 9789895279401.