
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular POLÍTICAS E SISTEMAS MIGRATÓRIOS

Cursos MEDIAÇÃO INTERCULTURAL

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19351020

Área Científica Ciência política e cidadania

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 313

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;5;10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5PL	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Serão abordados conteúdos no âmbito das estratégias da União Europeia e, em particular, de Portugal, que permitam compreender e contextualizar os fluxos migratórios e a sua integração ao longo da história. É esperado que os formandos fiquem capacitados para observar, de forma crítica, os fenómenos migratórios, tendo em conta as múltiplas variantes que os determinam a montante; e os constrangimentos que os condicionam a jusante, desenvolvendo as seguintes competências:

- ? Identificar políticas e sistemas no âmbito do fenómeno das migrações;
 - ? Identificar aspetos determinantes para os movimentos migratórios ao longo da história;
 - ? Identificar aspetos relevantes para uma integração cultural efetiva;
 - ? Enquadrar o fenómeno das migrações nos contextos social, económico e político português e europeu;
 - ? Promover competências de mediação na integração de migrantes;
 - ? Desenvolver competências práticas de comunicação de direitos e deveres das comunidades migrantes.
-

Conteúdos programáticos

1- Políticas e sistemas migratórios

- Definição e compreensão de conceitos: políticas e sistemas migratórios;
- A Política de Migração da União Europeia: características, prioridades e ritmo de execução;
- Portugal face aos fluxos migratórios: estratégias e enquadramento legal;

2. Determinantes comuns dos fluxos migratórios

- Identificação de fatores potenciadores de fluxos migratórios;
- Caracterização da migração: aspetos culturais, económicos, políticos e sociais de partida;
- O papel das comunidades internacionais na gestão dos fluxos migratórios;

3. Integração e adaptação de comunidades migrantes

- Diferenciação entre Integração, adaptação e aculturação quando se fala de migrantes;
- A relevância dos estereótipos, o peso dos estigmas e a importância da resiliência numa integração plena;
- As expectativas socioeconómicas e adaptação ao mercado de trabalho: a língua, as empresas e as leis anfitriãs;

4. Casos práticos

- Integração plena: boas e más praticas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino dá preferência aos métodos expositivo (dialogante) e ativo, de modo a implicar os alunos na construção do seu conhecimento.

A avaliação das aprendizagens distribui-se da seguinte forma: Trabalho de grupo (30%), trabalho individual (45%) e participação em sala de aula (25%).

A avaliação é feita ao longo do funcionamento da UC, tem exame final, e compreende uma componente de avaliação individual e uma componente de avaliação grupal. A avaliação é expressa através da atribuição de uma classificação numa escala de 0 a 20, a qual resulta das classificações obtidas nos trabalhos escritos.

Bibliografia principal

Alto Comissariado para as Migrações. (2020). *Plano Estratégico para as Migrações (2015-2020)*. .
<https://www.acm.gov.pt/pt/-/plano-estrategico-para-as-migracoes-pem->

Abecasis, F., Hancock, M., Lozano, L., & Góis, P. (2019). *Casa Comum - Migrações e Desenvolvimento em Portugal- Avançar nas práticas: Rumo à Inclusão e Coesão Social*. Cáritas Portuguesa. <https://www.plataformaongd.pt/uploads/subcanais2/casa-comum-pt-digital.pdf>

Comissão Europeia. (2015). *Agenda Europeia da Migração*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/ALL/?uri=CELEX:52015DC0240>

Ferreira, P. (2017). *Migrações e desenvolvimento*. Fundação Fé e Cooperação e IMVF - Instituto Marquês de Valle. .
https://www.fecong.org/pdf/publicacoes/estudoMigracoes_coerencia.pdf

Nolasco, C. (2016). Migrações Internacionais: Conceitos, tipologias e teorias: *Oficina do Centro de Estudos Sociais*, n.º 434.
https://ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/14615_Oficina_434.pdf

Academic Year 2022-23

Course unit MIGRATION POLICIES AND SYSTEMS

Courses INTERCULTURAL MEDIATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 313

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;5;10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Cláudia Cristina Guerreiro Luísa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	32.5	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Contents will be addressed in the context of the strategies of the European Union and, in particular, of Portugal, allowing the understanding and contextualisation of migratory flows and their integration throughout history. The trainees are expected to be able to observe, in a critical way, the migratory phenomena, taking into account the multiple variants that determine them upstream; and the constraints that condition them downstream, developing the following skills

- Identify policies and systems within the scope of the migration phenomenon;
- Identify aspects determining migratory movements throughout history;
- Identify relevant aspects for an effective cultural integration;
- Frame the phenomenon of migration in the Portuguese and European social, economic and political contexts;
- Promote mediation skills in the integration of migrants
- Develop practical skills of communication of rights and duties of migrant communities.

Syllabus

1-Migration policies and systems

- Definition and understanding of concepts: policies and migration systems,
- The European Union Migration Policy: characteristics, priorities and pace of implementation;
- Portugal in the face of migration flows: strategies and legal framework;

2. Common determinants of migration flows

- Identification of potentiating factors of migratory flows;
- Characterization of migration: cultural, economic, political and social aspects of departure;
- The role of international communities in the management of migration flows;

3. Integration and adaptation of migrant communities

- Differentiation between integration, adaptation and acculturation when talking about migrants
- The relevance of stereotypes, the weight of stigmas and the importance of resilience in a full integration;
- Socioeconomics expectations and adaptation to the labor market: the language, companies and host laws;

4. Case studies

- Full integration: good and bad practices.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology gives preference to the expositive (dialoguing) and active methods, in order to involve students in the construction of their knowledge.

The assessment of learning is distributed as follows: Group work (30%), individual work (45%) and class participation (25%).

Assessment is made throughout the course, with a final exam, and comprises an individual assessment component and a group assessment component. The assessment is expressed through the assignment of a mark on a scale of 0 to 20, which results from the marks obtained in the written assignments.

Main Bibliography

Alto Comissariado para as Migrações. (2020). *Plano Estratégico para as Migrações (2015-2020)*. .
<https://www.acm.gov.pt/pt/-/plano-estrategico-para-as-migracoes-pem->

Abecasis, F., Hancock, M., Lozano, L., & Góis, P. (2019). *Casa Comum - Migrações e Desenvolvimento em Portugal- Avançar nas práticas: Rumo à Inclusão e Coesão Social*. Cáritas Portuguesa. <https://www.plataformaongd.pt/uploads/subcanais2/casa-comum-pt-digital.pdf>

Comissão Europeia. (2015). *Agenda Europeia da Migração*. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/ALL/?uri=CELEX:52015DC0240>

Ferreira, P. (2017). *Migrações e desenvolvimento*. Fundação Fé e Cooperação e IMVF - Instituto Marquês de Valle. .
https://www.fecongond.org/pdf/publicacoes/estudoMigracoes_coerencia.pdf

Nolasco, C. (2016). Migrações Internacionais: Conceitos, tipologias e teorias: *Oficina do Centro de Estudos Sociais*, n.º 434.
https://ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/14615_Oficina_434.pdf