
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ALIMENTAÇÃO EM MEIO ESCOLAR

Cursos ALIMENTAÇÃO E EMENTAS ESCOLARES (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19501000

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 2; 3; 10

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial e remoto em regime síncrono

Docente Responsável

Maria Palma Mateus

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	20TP	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São exigidos conhecimentos no âmbito das licenciaturas habilitantes ao título de Nutricionista e de análise e interpretação de textos e artigos científicos em língua inglesa.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta unidade curricular (UC) pretende-se que os estudantes adquiram conhecimentos que permitam compreender a importância da alimentação em contexto escolar para a promoção da saúde e de hábitos alimentares saudáveis em crianças e jovens.

Objetivos específicos:

- 1- Identificar a importância e o contributo da alimentação escolar nas estratégias de educação alimentar em contexto escolar;
- 2- Conhecer a legislação e as orientações portuguesas para a oferta alimentar em contexto escolar;
- 3- Contribuir para uma oferta alimentar escolar saudável, que integre as orientações para uma alimentação saudável e sustentável.

Conteúdos programáticos

1. Alimentação escolar
 - 1.1. Refeições escolares: história e objetivos
 - 1.2. Papel social da alimentação escolar
 2. Alimentação escolar e a promoção da saúde no sistema educativo
 - 2.1. Alimentação escolar como estratégia de educação alimentar
 3. Enquadramento legislativo para a oferta alimentar em contexto escolar
 - 3.1. Legislação
 - 3.2. Princípios e linhas orientadoras
 4. Alimentação mediterrânica ? modelo alimentar saudável e sustentável em contexto escolar
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão de componente teórico-prática (TP) e utilizarão os métodos expositivo e demonstrativo, com recurso a meios digitais, e à pesquisa de literatura científica que permita o aprofundamento dos temas lecionados.

A classificação de frequência (CF) será arredondada à unidade e corresponderá à nota obtida em 1 teste escrito (60%) em 1 trabalho de grupo (40%). Consideram-se aprovados os estudantes com nota igual ou superior a 9,5 valores, em cada um dos componentes da avaliação. É requisito para CF que o estudante não ultrapasse 4 faltas nas aulas. São exceção a este requisito os estudantes abrangidos por regulamentação própria.

A classificação por exame (CE) será arredondada à unidade e corresponderá à nota obtida num exame escrito. É requisito para exame, a realização do trabalho. Consideram-se aprovados os estudantes com nota igual ou superior a 9,5 valores.

A classificação final da UC será CF para os estudantes que dispensam, ou a classificação do exame para os que o realizam.

Bibliografia principal

Carvalho AI, Matos C, Minderico C, Almeida CT, Abrantes E, Mota EA, et al. (2017). Referencial de Educação para a Saúde. Direcção-Geral da Educação, Direcção-Geral da Saúde

Despacho n.º 8127/2021 - Normas a ter em conta na elaboração das ementas e na venda de géneros alimentícios nos bufetes e nas máquinas de venda automática nos estabelecimentos de educação e de ensino da rede pública do Ministério da Educação

Direcção-Geral da Educação. Circular n.º 3097/DGE/2018-Orientações sobre ementas e refeitórios escolares

Parlamento Europeu, Conselho da União Europeia. Regulamento (UE) 2016/791 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 11 de maio de 2016, que altera os Regulamentos (UE) n.º 1308/2013 e (UE) n.º 1306/2013 no que respeita ao regime de ajuda à distribuição de fruta e produtos hortícolas, bananas e leite nos estabelecimentos de ensino

WHO Europe. (2006). Food and nutrition policy for schools: A tool for the development of school nutrition programmes in the European Region

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 2; 3; 10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential and remote in synchronous regime

Coordinating teacher Maria Palma Mateus

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	20	0	0	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge is required within the scope of the degrees qualifying for the title of Nutritionist and analysis and interpretation of texts and scientific articles in English.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this curricular unit (UC) it is intended that students acquire knowledge that allows them to understand the importance of food in the school context for the promotion of health and healthy eating habits of children and young people.

Specific objectives:

- 1- Identify the importance and contribution of school feeding in food education strategies in the school environment;
- 2- To know the Portuguese legislation and guidelines for the food supply in the school environment;
- 3- Contribute to a healthy school food supply, which integrates the guidelines for a healthy and sustainable diet.

Syllabus

1. School meals
 - 1.1. School meals: history and objectives
 - 1.2. Social role of school meals
 2. School meals and health promotion in the education system
 - 2.1. School meals as a food education strategy
 3. Legislative framework for food supply in the school environment
 - 3.1. Legislation
 - 3.2. Principles and guidelines
 4. Mediterranean food ? a healthy and sustainable food model in a school environment
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be of theoretical-practical component (TP) and will use the expository and demonstrative methods, using digital means, and the research of scientific literature that allows the deepening of the themes taught.

The frequency classification (FC) will be rounded to the unit and will correspond to the grade obtained in 1 written test (60%) in 1 group work (40%). Students with a grade equal to or greater than 9.5 values are considered approved. It is a requirement for CF that the student does not exceed 4 absences in classes. Exceptions to this requirement are students covered by their own regulations.

The grade by Exam shall be rounded to the unit and shall correspond to the grade obtained in a written examination. It is a requirement for examination, the accomplishment of the work. Students with a grade equal to or greater than 9.5 values are considered approved.

The final classification of the UC will be CF for students who dispense, or the classification of the Exam.

Main Bibliography

Carvalho AI, Matos C, Minderico C, Almeida CT, Abrantes E, Mota EA, et al. (2017). Referencial de Educação para a Saúde. Direcção-Geral da Educação, Direcção-Geral da Saúde

Despacho n.º 8127/2021 - Normas a ter em conta na elaboração das ementas e na venda de géneros alimentícios nos bufetes e nas máquinas de venda automática nos estabelecimentos de educação e de ensino da rede pública do Ministério da Educação

Direcção-Geral da Educação. Circular n.º 3097/DGE/2018-Orientações sobre ementas e refeitórios escolares

Parlamento Europeu, Conselho da União Europeia. Regulamento (UE) 2016/791 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 11 de maio de 2016, que altera os Regulamentos (UE) n.º 1308/2013 e (UE) n.º 1306/2013 no que respeita ao regime de ajuda à distribuição de fruta e produtos hortícolas, bananas e leite nos estabelecimentos de ensino

WHO Europe. (2006). Food and nutrition policy for schools: A tool for the development of school nutrition programmes in the European Region