

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** PENSAMENTO CIENTÍFICO EM PSICOLOGIA

---

**Cursos** PSICOLOGIA PARA OUTROS PROFISSIONAIS (Pós-graduação)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 19521000

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 311

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3; 8; 10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Misto (70% Presencial)

---

**Docente Responsável**

Alexandra Isabel Cabral Da Silva Gomes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Catarina Isabel Cova Fernandes	T; TP	T1; TP1	4T; 12TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	4T; 12TP	16	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Sem requisito de conhecimentos prévios específicos.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

São objetivos o aprofundamento concetual e o desenvolvimento de competências em temas da Psicologia, nomeadamente o pensamento científico psicológico aplicado a diferentes contextos de trabalho. Pretende-se que os estudantes:

1. Adquiram conhecimentos sobre a história e epistemologia da investigação em Psicologia.
  2. Conheçam as metodologias da ciência psicológica e interpretem resultados fundamentais das investigações em Psicologia.
  3. Reconheçam sumariamente as principais aproximações teóricas e os resultados da investigação em diferentes domínios científicos da psicologia, aplicadas ao contexto profissional do estudante.
  4. Integrem o conhecimento teórico através da sua aplicação, desenvolvendo soluções para questões complexas, com origem nos diversos contextos profissionais.
  5. Contribuam para o desenvolvimento da própria carreira e aprendizagem ao longo da vida, através dos contributos da ciência psicológica, capacitando-os para responder a realidades profissionais dinâmicas.
- 

### **Conteúdos programáticos**

1. História da investigação em Psicologia
  2. O conhecimento científico e o senso comum: diferenças na construção do conhecimento
  3. O método científico
  4. Comunicação em ciência psicológica
  5. Tipos de estudos, vantagens e limites
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nesta UC serão utilizados essencialmente, nas aulas teóricas e teórico práticas, os métodos expositivos, interrogativo, de discussão e de pesquisa combinados com metodologias inovadoras que fomentem a aprendizagem tais como a gamificação, Thinking Based Learning, Flipped Classroom e a aprendizagem baseada na metacognição.

A avaliação é contínua, sem exame final, e consistirá na elaboração (70%) e apresentação (30%) de um trabalho individual acerca da aplicação da matéria lecionada ao contexto profissional específico do estudante.

Obterão aprovação na UC os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 valores no trabalho entregue e apresentado.

---

### **Bibliografia principal**

- 1 - Almeida, L. S. & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em psicologia e educação* (5ª ed.). Psiquilíbrios.
- 2 - Fortin, M. F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Lusodidacta.
- 3 - McBride, D. M. (2019). *The process of research in Psychology* (4th edition). SAGE Publications Inc.

Para a pesquisa de literatura específica, os estudantes dispõem de recursos eletrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados Psycinfo e Web of Knowledge. De acordo ainda com a temática específica de cada aula, a bibliografia complementar será indicada nos sumários e disponibilizada na tutoria eletrónica.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit**

---

**Courses**

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 311

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3; 8; 10

---

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality**

Mixed (70% In-Person)

**Coordinating teacher**

Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Catarina Isabel Cova Fernandes	T; TP	T1; TP1	4T; 12TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
4	12	0	0	0	0	0	0	16

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

No specific prior knowledge requirements.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The objectives are to deepen conceptual understanding and develop competencies in the field of Psychology, particularly in applying psychological scientific thinking to various work contexts. Students are expected to:

1. Acquire knowledge about the history and epistemology of research in Psychology.
2. Understand the methodologies of psychological science and interpret key research findings in Psychology.
3. Summarily recognize the main theoretical approaches and research results in different scientific domains of psychology, applied to the student's professional context.
4. Integrate theoretical knowledge through its application, developing solutions for complex issues originating in various professional contexts.
5. Contribute to the development of their own career and lifelong learning through the insights of psychological science, empowering them to respond to dynamic professional realities.

## Syllabus

1. History of Research in Psychology
  2. Scientific Knowledge and Common Sense: Differences in Knowledge Construction
  3. The Scientific Method
  4. Communication in Psychological Science
  5. Types of Studies, Advantages, and Limitations
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

In this course, both theoretical and theoretical-practical classes will primarily employ expository, interrogative, discussion, and research methods, combined with innovative methodologies that promote learning, such as gamification, Thinking-Based Learning, Flipped Classroom, and metacognition-based learning.

Assessment is continuous, without a final exam, and consists of the creation (70%) and presentation (30%) of an individual project related to the application of the material taught to the student's specific professional context.

Students who achieve a grade equal to or higher than 10 in the submitted and presented project will pass the course.

---

## Main Bibliography

- 1 - Almeida, L. S. & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em psicologia e educação* (5ª ed.). Psiquilíbrios.
- 2 - Fortin, M. F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Lusodidacta.
- 3 - McBride, D. M. (2019). *The process of research in Psychology* (4th edition). SAGE Publications Inc.

For specific literature research, students have access to electronic resources such as the online knowledge library and the PsycINFO and Web of Knowledge databases. Additionally, supplementary bibliography related to the specific theme of each class will be provided in the class summaries and made available through electronic tutoring.