
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PROCESSOS FUNDAMENTAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Cursos PSICOLOGIA PARA OUTROS PROFISSIONAIS (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 19521001

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;8;10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Misto (70% Presencial)

Docente Responsável

Antónia Maria Jimenez Ros

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--------------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| Catarina Isabel Cova Fernandes | T; TP | T1; TP1 | 4T; 12TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S1 | 4T; 12TP | 16 | 4 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisito de conhecimentos prévios específicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes, nesta unidade curricular, adquirirão ou consolidarão conhecimentos que lhes permitam o aprofundamento concetual dos processos cognitivos base do comportamento humano, com relevância para a prática profissional, em diferentes contextos de trabalho.

De forma mais específica, pretende-se que os alunos:

- 1- Obtenham conhecimento acerca dos principais processos cognitivos inerentes ao comportamento humano.
 - 2-Integrem o conhecimento teórico através da sua aplicação nos diversos contextos pessoais e profissionais.
 - 3-Contribuam para o desenvolvimento da própria carreira e aprendizagem ao longo da vida, alargando a formação de base dos estudantes através dos contributos do conhecimento sobre o comportamento humano, e capacitando-os para responder a realidades profissionais dinâmicas e em constante mudança.
-

Conteúdos programáticos

Os processos cognitivos base do comportamento humano:

1. A perceção
 2. A atenção
 3. A memória
 4. A aprendizagem
 5. A linguagem
 6. O pensamento
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizados essencialmente, nas aulas teóricas e teórico práticas, os métodos expositivos, interrogativo, de discussão e de pesquisa combinados com metodologias inovadoras que fomentem a aprendizagem tais como a gamificação, Thinking Based Learning, Flipped Classroom, a aprendizagem baseada na metacognição e o role-play.

A avaliação é contínua, **sem** exame final, e consistirá na elaboração (70%) e apresentação (30%) de um trabalho individual acerca da aplicação da matéria lecionada ao contexto profissional específico do estudante.

Obterão aprovação na UC os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 valores no trabalho entregue e apresentado.

Bibliografia principal

- 1 - Malim, T. (1994). *Cognitive processes*. The Macmillan Press Ltd
- 2 - Penna, A. G. (1999). *Temas básicos de Psicologia: Introdução à Psicologia Cognitiva* (2ª edição). E.P.U.
- 3 - Tijus, C. (2003). *Introdução à Psicologia Cognitiva*. Climepsi Editores

Para a pesquisa de literatura específica, os estudantes dispõem de recursos eletrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados Psycinfo e a Web of Knowledge. De acordo ainda com a temática específica de cada aula, a bibliografia complementar será indicada nos sumários e disponibilizada na tutoria eletrónica.

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;8;10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Mix modality (70% Face to face interaction)

Coordinating teacher Antónia Maria Jimenez Ros

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|--------------------------------|-------|---------|-----------|
| Catarina Isabel Cova Fernandes | T; TP | T1; TP1 | 4T; 12TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No specific prior knowledge required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students, in this curricular unit, will consolidate skills that will allow them to deepen conceptually and develop skills in Psychology topics, namely on the cognitive processes of human behavior, with relevance to professional practice, in different work contexts.

More specifically, it is intended that students:

- 1- Obtain knowledge about the main cognitive processes inherent in human behavior.
- 2-Integrate theoretical knowledge through its application, developing solutions to complex issues, originating from different personal and professional contexts.
- 3-Contribute to the development of one's own career and lifelong learning, expanding students' basic training through the contribution of knowledge about human behavior, and enabling them to respond to dynamic and constantly changing professional realities.

Syllabus

The cognitive processes underlying human behavior:

1. Perception
 2. Attention
 3. Memory
 4. Learning
 5. Language
 6. Thought
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In this course, in theoretical and theoretical-practical classes, we will use expository, interrogative, discussion, and research methods combined with innovative methodologies that promote learning, such as gamification, Thinking Based Learning Teacher, Flipped Classroom, metacognition-based learning, and role-play.

Assessment is continuous, without a final exam, and consists of the development (70%) and presentation (30%) of an individual project about the application of the material taught to the student's specific professional context.

Students who receive a score equal to or greater than 10 points in the presented project will pass the course.

Main Bibliography

- 1 - Malim, T. (1994). *Cognitive processes*. The Macmillan Press Ltd
- 2 - Penna, A. G. (1999). *Temas básicos de Psicologia: Introdução à Psicologia Cognitiva* (2ª edição). E.P.U.
- 3 - Tijus, C. (2003). *Introdução à Psicologia Cognitiva*. Climepsi Editores

For specific literature research, electronic resources such as the online knowledge library and the Psycinfo and Web of Knowledge databases are available at the UALG library. Furthermore, according to the specific theme of each class, supplementary bibliography will be provided in the course outlines and made available in the electronic tutorial.