
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular A MOTIVAÇÃO EM CONTEXTOS PROFISSIONAIS

Cursos PSICOLOGIA PARA OUTROS PROFISSIONAIS (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 19521004

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 8, 10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Misto (70% presencial)

Docente Responsável

Alexandra Isabel Cabral Da Silva Gomes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Susana Sofia Estevam Imaginário	T; TP	T1; TP1	4T; 12TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	4T; 12TP	16	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisito de conhecimentos prévios específicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes, nesta unidade curricular, consolidarão competências que lhes permitam o aprofundamento conceptual e o desenvolvimento de competências em temas da Psicologia da Motivação, com relevância para a prática profissional, em diferentes contextos de trabalho.

De forma mais específica, pretende-se que os estudantes:

1. Adquiram / aprofundem conhecimentos acerca dos processos motivacionais na saúde e em contextos escolares e profissionais;
 2. Apliquem os conhecimentos dos processos motivacionais consoante os diferentes perfis profissionais;
 3. Integrem o conhecimento teórico através da sua aplicação, desenvolvendo soluções para questões complexas, com origem nos diversos contextos profissionais;
 4. Contribuam para o desenvolvimento da própria carreira e aprendizagem ao longo da vida, alargando a sua formação através dos contributos da ciência psicológica, e capacitando-os para responder a realidades profissionais dinâmicas e em constante mudança.
-

Conteúdos programáticos

1. Motivação
 - a. Conceito e perspetivas da Motivação;
 - b. Teorias e modelos da Motivação;
 - c. A motivação nos diferentes contextos do quotidiano.
 2. Motivação em contexto profissional.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas utilizam, essencialmente, o método expositivo focando os conteúdos programáticos, ao mesmo tempo que é incentivada a participação ativa dos alunos na partilha dos seus conhecimentos e experiências.

As aulas teórico-práticas utilizam o método ativo focado na discussão em grupo e debates de turma sobre as temáticas apresentadas, combinados com metodologias inovadoras que fomentem a aprendizagem tais como a aprendizagem baseada na metacognição e o role-play.

A avaliação é contínua, sem exame final, e consistirá em:

1. 20% - Reflexão individual (análise sobre a motivação nos diferentes papéis do estudante).
2. 20% - Trabalho individual (aplicação da matéria lecionada ao contexto profissional específico do estudante).
3. 60% - Trabalho de grupo (apresentação de estudos de caso de motivação em contexto profissional).

Obterão aprovação na UC os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 valores no trabalho apresentado.

Bibliografia principal

Abreu, M. V. (2002). *Cinco ensaios sobre motivação* (2ª ed.). Almedina.

Freitas-Magalhães, A. (2023). *A Psicologia da Motivação e das Emoções - O Cérebro e a Face*. FEELab Science Books.

Petri, H. & Govern, J. (2004). *Motivation: Theory, research and applications* (5ª Ed.). Cengage Learning.

Rothmann, I. (2017). *Fundamentos de Psicologia Organizacional e do Trabalho*. Elsevier Editora.

Ryan, R., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination theory: basic psychological needs in motivation, development and wellness*. Guilford Press.

Para a pesquisa de literatura específica, os estudantes dispõem de recursos eletrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados Psycinfo e Web of Knowledge. De acordo ainda com a temática específica de cada aula, a bibliografia complementar será indicada nos sumários e disponibilizada na tutoria eletrónica.

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;8,10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Mixed (70% In-Person)

Coordinating teacher Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Susana Sofia Estevam Imaginário	T; TP	T1; TP1	4T; 12TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	4	12	0	0	0	0	0	0	16

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No specific prior knowledge requirements.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this course unit, students will consolidate skills that enable them to deepen their conceptual understanding and develop competencies in the field of Motivational Psychology, with relevance to professional practice in various work contexts.

More specifically, the objectives for students are as follows:

1. Acquire/Deepen knowledge about motivational processes in health, educational, and professional contexts.
2. Apply knowledge of motivational processes according to different professional profiles.
3. Integrate theoretical knowledge through its application, developing solutions for complex issues originating in various professional contexts.
4. Contribute to the development of their own careers and lifelong learning by expanding their education through insights from psychological science, thus equipping themselves to respond to dynamic and ever-changing professional realities.

Syllabus

1. Motivation
 - a. Concept and Perspectives on Motivation
 - b. Theories and Models of Motivation
 - c. Motivation in Various Everyday Contexts
 2. Motivation in a Professional Context
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical classes primarily use the expository method, focusing on the program content, while actively encouraging student participation in sharing their knowledge and experiences.

The theoretical-practical classes employ an active method focused on group discussions and class debates on the presented topics, combined with innovative methodologies that promote learning, such as metacognition-based learning and role-play.

Assessment is continuous, without a final exam, and consists of:

1. 20% - Individual reflection (analysis of motivation in different student roles).
2. 20% - Individual work (application of the material taught to the student's specific professional context).
3. 60% - Group work (presentation of case studies on motivation in a professional context).

Students who achieve a grade equal to or higher than 10 in the submitted work will pass the course.

Main Bibliography

Abreu, M. V. (2002). *Cinco ensaios sobre motivação* (2ª ed.). Almedina.

Freitas-Magalhães, A. (2023). *A Psicologia da Motivação e das Emoções - O Cérebro e a Face*. FEELab Science Books.

Petri, H. & Govern, J. (2004). *Motivation: Theory, research and applications* (5ª Ed.). Cengage Learning.

Rothmann, I. (2017). *Fundamentos de Psicologia Organizacional e do Trabalho*. Elsevier Editora.

Ryan, R., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination theory: basic psychological needs in motivation, development and wellness*. Guilford Press.

For specific literature research, students have access to electronic resources such as the online knowledge library and the PsycINFO and Web of Knowledge databases. Additionally, supplementary bibliography related to the specific theme of each class will be provided in the class summaries and made available through electronic tutoring.