
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SAÚDE MENTAL NO IDOSO

Cursos PSICOLOGIA PARA OUTROS PROFISSIONAIS (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 19521013

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3;8;10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Misto (70% Presencial)

Docente Responsável

Antónia Maria Jimenez Ros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	4T; 12TP	16	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisito de conhecimentos prévios específicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes consolidarão competências que lhes permitam o aprofundamento concetual e o desenvolvimento de competências relativas à Saúde mental do Idoso, com relevância para a prática profissional, em diferentes contextos de trabalho.

De forma mais específica, pretende-se que os alunos:

1. Obtenham conhecimento e compreendam as particularidades e desafios da saúde mental no idoso.
2. Reconheçam as perturbações psicológicas mais frequentes no idoso, identificando sinais e sintomas.
3. Compreendam os principais processos demenciais nos idosos, suas características e manifestações cognitivas e comportamentais, bem como estratégias de prevenção e identificação.
4. Aprofundem conhecimentos acerca dos fatores de proteção e de risco assim como as estratégias de promoção da saúde mental na pessoa idosa, bem como as estratégias de atuação em situações específicas do contexto profissional do estudante
5. Promovam e consolidem conhecimentos acerca da literacia em saúde mental do idoso.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à saúde mental no idoso.
2. Perturbações de humor e ansiedade no idoso: sinais e sintomas e estratégias de prevenção.
3. Identificar processos demenciais nos idosos.
4. Fatores de risco e de proteção na população idosa.
5. Promoção da literacia em saúde mental do idoso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizados essencialmente, nas aulas teóricas e teórico práticas, os métodos expositivos, interrogativo, de discussão e de pesquisa combinados com metodologias inovadoras que fomentem a aprendizagem tais como a gamificação, Thinking Based Learning, Flipped Classroom, a aprendizagem baseada na metacognição e o role-play.

A avaliação é contínua, **sem** exame final, e consistirá na elaboração (70%) e apresentação (30%) de um trabalho individual acerca da aplicação da matéria lecionada ao contexto profissional específico do estudante.

Obterão aprovação na UC os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 valores no trabalho apresentado.

Bibliografia principal

Amaral, A., & Costa, P. (2014). Promoção da saúde mental em idosos - Programa de intervenção na depressão. Em Atas do 10 Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. 1 a Edição, Porto 6-8 fevereiro 2014. Editores: José Pais Ribeiro, Isabel Silva, Rute Meneses, Isabel Leal.

Falcão, D. & Araújo, L. (2018). Idosos e Saúde Mental. Papirus Editora.

Schlindwein-Zanini, R. (2010). Demência no Idoso: aspetos neuropsicológicos. Revista Neurociências, 18(2), 220-226.

Para a pesquisa de literatura específica, os estudantes dispõem de recursos eletrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados Psycinfo e a Web of Knowledge. De acordo ainda com a temática específica de cada aula, a bibliografia complementar será indicada nos sumários e disponibilizada na tutoria eletrónica.

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD 3;8;10
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Blended (70% In-Person).

Coordinating teacher

Antónia Maria Jiménez Ros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
4	12	0	0	0	0	0	0	16

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No specific prior knowledge required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this course unit, students will consolidate skills that enable them to deepen their conceptual understanding and develop competencies in Psychology topics, specifically Mental Health in the Elderly, with relevance to professional practice in various work contexts. More specifically, the objectives for students are as follows:

1. Acquire knowledge and understand the particularities and challenges of mental health in the elderly population.
2. Recognize the most common psychological disorders in the elderly population, identifying characteristic signs and symptoms of each.
3. Understand the main dementia processes in the elderly, their characteristics, and cognitive and behavioral manifestations, as well as prevention and identification strategies.
4. Deepen knowledge about protective and risk factors in older individuals and explore strategies for promoting mental health in the elderly.
5. Promote and solidify knowledge about mental health literacy in the elderly.

Syllabus

1. Introduction to Mental Health in the Elderly.
2. Mood and Anxiety Disorders in the Elderly: Signs and Symptoms and Prevention Strategies.
3. Identifying Dementia Processes in the Elderly.
4. Risk and Protective Factors in the Elderly Population.
5. Promoting Mental Health Literacy in the Elderly.

Teaching methodologies (including evaluation)

In this course, in theoretical and theoretical-practical classes, we will use expository, interrogative, discussion, and research methods combined with innovative methodologies that promote learning, such as gamification, Thinking Based Learning Teacher, Flipped Classroom, metacognition-based learning, and role-play.

Assessment is continuous, without a final exam, and consists of the development (70%) and presentation (30%) of an individual project about the application of the material taught to the student's specific professional context.

Students who receive a score equal to or greater than 10 points in the presented project will pass the course.

Main Bibliography

Amaral, A., & Costa, P. (2014). Promoção da saúde mental em idosos - Programa de intervenção na depressão. Em Atas do 10 Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. 1 a Edição, Porto 6-8 fevereiro 2014. Editores: José Pais Ribeiro, Isabel Silva, Rute Meneses, Isabel Leal.

Falcão, D. & Araújo, L. (2018). Idosos e Saúde Mental. Papirus Editora.

Schlindwein-Zanini, R. (2010). Demência no Idoso: aspetos neuropsicológicos. Revista Neurociências, 18(2), 220-226.

For specific literature research, electronic resources such as the online knowledge library and the Psycinfo and Web of Knowledge databases are available at the UALG library. Furthermore, according to the specific theme of each class, supplementary bibliography will be provided in the course outlines and made available in the electronic tutorial.