UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Cursos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÂO (2º ciclo) Tronco comum
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	28721001
Área Científica	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Fernando Ribeiro Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Ribeiro Gonçalves	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19.833T; 19.833TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos prévios em metodologias de investigação em educação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo é proporcionar uma visão global e sistémica do que é a investigação em Ciências Sociais, assumindo-se esta UC como um espaço de aprofundamento das diversas formas de investigação em CE

Conteúdos programáticos

1. Natureza paradigmática da investigação

2. Investigação quantitativa em educação

3. Investigação educacional no âmbito do paradigma qualitativo

4. A redação de relatórios de investigação, artigos científicos e dissertações/teses

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas (com recurso frequente à exposição oral e a reflexões e debates) incluem leituras específicas para cada sessão. Nas aulas teórico-práticas, além do recurso a metodologias expositivas, poderão ser analisados projetos de investigação/dissertações e teses, em trabalho individual, ou em grupo de pares. As aulas de orientação tutorial são dedicadas à realização do projeto final.

A avaliação terá os seguintes contornos: trabalho final individual e/ou em grupo. Os alunos que não forem bem sucedidos no critério anterior terão direito a provas de exame final. No caso de trabalho final de grupo este será acompanhado de um relatório de auto-avaliação entre os pares do mesmo grupo e, se necessário, com apresentação e discussão na turma.

Bibliografia principal

Almeida, L.S. & Freire, T. (2000). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação.* Braga: Psiquilíbrios;

Cohen, L., Manion, L. & Morrison. K. (2000). *Research Methods in Education* . London and NY: Routledge;

Ghiglione, R. e Matalon, B. (1997). *O inquérito: teoria e prática* . Oeiras: Celta Editora;

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1998). *Manual de Investigação em ciências sociais* . Lisboa: Gradiva;

Ribeiro Gonçalves, F. (2006) *A auto-observação e análise da relação educativa: justificação e prática* . Porto: Porto Editora

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2018-19
Course unit	RESEARCH METHODOLOGIES IN EDUCATION
Courses	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÂO (2º ciclo) Tronco comum
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Fernando Ribeiro Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Ribeiro Gonçalves	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.833	19.833	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledge and skills in educational research

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim is to provide a holistic and systematic view of what is research in Social Sciences (SS), assuming this course as a deeper space of various forms of research in education.

Syllabus

1. Paradigmatic nature of research

2. Quantitative Research in education

3. Educational Research under the qualitative paradigm

4. The writing of research reports, research papers and dissertations / theses

Teaching methodologies (including evaluation)

The lectures (with frequent use of oral exposition, reflections and debates) include specific readings for each session. In theoretical-practical classes, besides the expository methodologies, research projects, dissertations and thesis may be analyzed in the context of individual work, or peer group. The tutorial lessons are devoted to the completion of the final research project.

The evaluation will have the following contours: final individual and / or group work. Students who are not successful in the previous criterion will be entitled to final examination exams. In the case of final group work this will be accompanied by a self-evaluation report between the peers of the same group and, if necessary, with presentation and discussion in the group.

Main Bibliography

Almeida, L.S. & Freire, T. (2000). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação.* Braga: Psiquilíbrios;

Cohen, L., Manion, L. & Morrison. K. (2000). *Research Methods in Education* . London and NY: Routledge;

Ghiglione, R. e Matalon, B. (1997). *O inquérito: teoria e prática* . Oeiras: Celta Editora;

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1998). *Manual de Investigação em ciências sociais* . Lisboa: Gradiva;

Ribeiro Gonçalves, F. (2006) *A auto-observação e análise da relação educativa: justificação e prática* . Porto: Porto Editora