UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	INSERÇÃO PROFISSIONAL E MERCADO DE TRABALHO
Cursos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÂO (2º ciclo) (*) Tronco comum (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	28721012
Área Científica	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19.5T; 19.5TP; 5OT	84	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta UC pretende-se proporcionar aos estudantes uma formação sólida nas principais correntes teóricas no domínio da profissionalidade nas suas relações com o mercado de trabalho, tendo em vista dotar os estudantes das ferramentas necessárias à análise das transformações internas do mercado de trabalho enquanto fenómeno social global. Neste sentido, são abordados os conceitos de trabalho, emprego, empregabilidade, inserção profissional, identidade profissional, globalização e mercado de trabalho, bem como as teorias que os sustentam.

Os estudantes serão chamados a refletir sobre as tendências globais do mercado de trabalho em Portugal e na Europa, bem como os impactos destas nos processos de inserção profissional, integração social e na construção de identidades profissionais. Para uma melhor apropriação das ferramentas e instrumentos, será também dada especial relevância ao domínio de técnicas de procura de emprego, entrevista de emprego e construção do curriculum vitae.

Conteúdos programáticos

1. O Acesso ao Emprego/Trabalho: políticas públicas nacionais e europeias (estratégia para o emprego da OCDE e

estratégia europeia para o emprego); problemas e condições; modalidades de acesso; projeções para Portugal

2. As dinâmicas do Mercado de Trabalho: enquadramento; estrutura contratual laboral

3. A Integração Profissional na Sociedade: evolução das relações laborais em Portugal; caracterização da estrutura

do desemprego; a integração diferencial no mercado de trabalho (trabalho atípico, informal e working poor); a

inserção profissional dos jovens

4. Planeamento de carreiras: gestão de carreira, o conceito de empregabilidade, a construção de currículos e de

portfólios, avaliação e validação de competências e aprendizagens pessoais e profissionais, networking

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Alternar-se-ão sessões teóricas com sessões práticas, privilegiando a partilha de saberes. As sessões práticas têm uma lógica de aprendizagem colaborativa e trabalho de projeto. Recorrer-se-á a: sessões expositivas articuladas com trabalho prático; trabalhos de grupo; análise crítica de casos; acompanhamento na construção de instrumentos. As OT, em pequenos grupos ou individuais, são dedicadas ao acompanhamento dos estudantes de acordo com os planos de aprendizagem e os seus interesses/necessidades.

A avaliação, processual e contínua, inclui os seguintes parâmetros: a) reflexão crítica individual sobre 2 temáticas à escolha, de entre as abordadas nas aulas T (50%); b) construção de um dispositivo de ajuda ao planeamento de carreira (CV, portefólio ou outro) (50%). Será considerada a capacidade de argumentação, participação e assertividade das intervenções no decurso das aulas. Os estudantes que tenham uma classificação igual ou superior a 10 valores serão dispensados do exame final.

Bibliografia principal

Allen, J & Van der Velden, R (ed.s) (2007). The flexible professional in the knowledge society... Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

Alves, M. (2007). Inserção profissional de diplomados de ensino superior numa perspetiva educativa. Lisboa: FCG/FCT.

Alves, N (2009). Inserção profissional e Formas Identitárias. Lisboa: Educa

Faria, A et al. (eds.) (2011). Carreira, criatividade e empreendedorismo. Braga: Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira.

Kovács, I (2002). As Metamorfoses do Emprego ? Ilusões e Problemas da sociedade da Informação. Oeiras: Celta.

McCowan, T (2015). Should universities promote employability? Theory and Research in Education, 13(3), 267?285.

OECD (2014). Education at a Glance 2014: OECD indicators. OECD Publishing.

Teichler, U (2009). Higher education and the world of work: conceptual Framework, comparative... Rotterdam: Sense Publishers.

Tomlinson, M (2013). Education, work and identity. Bloomsbury Academic.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2017-18
Course unit	INSERÇÃO PROFISSIONAL E MERCADO DE TRABALHO
Courses	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÂO (2º ciclo) (*) Tronco comum (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presencial.
Coordinating teacher	Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to provide students with a solid background in the main theoretical trends in the field of professionalism in its relations with the labour market. We intent to provide students with the tools needed to analyse the internal changes in the labour market as a global social phenomenon. The concepts of labour, employment, employability, employability, professional identity, globalization and labour market are addressed, as well as the theories that underpin them. Students will be asked to reflect on the global trends in the labour market in Portugal and Europe, as well as the impacts of these in professional integration processes, social integration and the construction of professional identities. For a better appropriation of the tools and instruments, special relevance will be given to the field of job search techniques, job interview and construction of the curriculum vitae.

Syllabus

1. Access to Employment / Labour: National and European public policies (OECD employment strategy and European employment strategy); problems and conditions; modalities of access; projections for Portugal

2. The dynamics of the labour market: environment; labour contract structure

3. Professional Integration in Society: evolution of labour relations in Portugal; characterizing the structure of unemployment; differential integration in the labour market (atypical work, informal and ?working poor?); professional integration of young adults

4. Planning careers: career management, the concept of employability, building curricula and portfolios, evaluation and validation of personal skills; personal and professional learning; networking

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository sessions, articulated with practical work are previewed; Teamworks; critical analysis of cases; monitoring the construction of instruments.

Tutorials, in small groups or individual, are dedicated to the supervision of the students according to the learning plans their interests / needs.

The evaluation, processual and continuous, includes the following parameters: a) individual critical reflection on two themes to choose among those addressed in theoretical classes (50%); b) construction of a device to aid career planning (CV, portfolio or other) (50%). It will be also considered the capacity to argument, participation and assertiveness in interventions during the classes. Students who have a rating equal to or greater than 10 will be exempt from the final exam.

Main Bibliography

Allen, J & Van der Velden, R (ed.s) (2007). The flexible professional in the knowledge society... Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

Alves, M. (2007). Inserção profissional de diplomados de ensino superior numa perspetiva educativa. Lisboa: FCG/FCT.

Alves, N (2009). Inserção profissional e Formas Identitárias. Lisboa: Educa

Faria, A et al. (eds.) (2011). Carreira, criatividade e empreendedorismo. Braga: Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira.

Kovács, I (2002). As Metamorfoses do Emprego ? Ilusões e Problemas da sociedade da Informação. Oeiras: Celta.

McCowan, T (2015). Should universities promote employability? Theory and Research in Education, 13(3), 267?285.

OECD (2014). Education at a Glance 2014: OECD indicators. OECD Publishing.

Teichler, U (2009). Higher education and the world of work: conceptual Framework, comparative... Rotterdam: Sense Publishers.

Tomlinson, M (2013). Education, work and identity. Bloomsbury Academic.