
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PROJETO TERRITÓRIO RESILIENTE

Cursos URBANISMO (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 29421000

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 5 8 1

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4 11 13
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Portugues

Modalidade de ensino

Online

Docente Responsável

Sílvia Cláudia Rodrigues Benedito

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sílvia Cláudia Rodrigues Benedito	TP	TP1	42TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1		42	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

O público-alvo desta Pós-Graduação incide nos arquitetos, arquitetos paisagistas, geógrafos, engenheiros e outros profissionais de áreas afins (com ou sem experiência no planeamento urbano).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolvimento de projeto à escala local ou regional atendendo à resiliência climática através dos sistemas naturais e culturais. Proposta de trabalho em rede, envolvendo um município e outros parceiros envolvidos em programas nacionais e/ou regionais de ação climática. Estes trabalhos incluem a colaboração com comunidades locais sujeitas a maior impacto climático, tal como a subida do nível das águas do mar, aumento da seca e perigosidade de incêndios, acesso a água potável e stress térmico. No final deste exercício, os alunos irão ter competências para avaliar os sistemas naturais nas zonas de intervenção. Projetar ecossistemas que trabalham em sintonia, em vez de contra, os sistemas naturais. Projetar paisagens produtivas consistentes com usos e práticas culturais locais, utilizando lógicas locais e requisitos localizados que atendam ao conforto e segurança.

Conteúdos programáticos

No final desta unidade curricular os alunos irão ter a possibilidade de interpretar o território através dos sistemas naturais, incluindo comportamentos climáticos e projetar, de acordo com as limitações e potenciais destes sistemas, atendendo aos valores culturais, sociais, económicos e promoção da bio-diversidade. Nesta sequência, também se inclui o exercício com softwares de simulação (computational fluid dynamics) para a visualização de fenómenos termodinâmicos, não só para a comunicação de comportamentos térmicos mas também para a avaliação dos desafios territoriais em questão. Inclui-se uma sequência para o desenvolvimento de métodos apropriados e técnicas de representação que permitam a partilha de fenómenos complexos numa forma simples e evidente para as partes interessadas locais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os formandos serão avaliados, nos seus conhecimentos teóricos e prático expressos ao longo de uma sequência de apresentações e entregas da evolução do projeto final. Não há avaliação por exame. 30% da avaliação é feita durante a apresentação a meio do semestre e 70% para a apresentação final.

Bibliografia principal

- . Mostafavi, Mohsen, and Gareth Doherty. "Why Ecological Urbanism? Why Now?" Essay. In *Ecological Urbanism*, Zurich: Lars Muller (2016), pp. 12-53.
- . Benedito, Silvia. *Atmosphere Anatomies: On Design, Weather, and Sensation*, Zurich, Switzerland: Lars Müller Publishers (2021),
- . Waldheim, Charles, "Landscape as Urbanism," *Landscape as Urbanism: A General Theory*. Princeton, NJ: Princeton University Press (2016). pp. 35-53
- . Telles, Gonçalo Ribeiro "Um Novo Conceito de Paisagem Global: Tradição, Confrontos e Futuro," *Univ. Évora* 1995, *Textos Escolhidos*, 2ª edição, Argumentum Edições Lda, Lisboa (2022) pp. 133-141
- . Spirn, Anne, (1980). "The role of natural processes in the design of cities," *Changing Cities: A challenge to Planning*, 1980, 09 Vol. 451 (Sept. 1980), pp. 98-105
- . World Bank. 2021. *A Catalogue of Nature-Based Solutions for Urban Resilience*. World Bank, Washington, DC. © World Bank.

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 5 8 1

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD 4 11 13
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Online

Coordinating teacher Sílvia Cláudia Rodrigues Benedito

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sílvia Cláudia Rodrigues Benedito	TP	TP1	42TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	42

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The target audience for this postgraduate course is architects, landscape architects, geographers, engineers and other professionals in related areas (with or without experience in urban planning).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Project development on a local or regional scale addressing climate resilience across natural and cultural systems. This implies involving a municipality and other partners developing national and/or regional climate action programs. These works include collaborating with local communities subject to greater climate impact, such as rising sea levels, increased drought and fire hazards, access to clean water and thermal stress. At the end of this exercise, students will have skills to evaluate the natural systems in the intervention zones. Design ecosystems that work with, rather than against, natural systems. Design productive landscapes consistent with local cultural uses and practices, using local logic and localized requirements that meet comfort and safety.

Syllabus

This class explores the various natural systems, as SPACE enhancers through integrative strategies explored via drawing, reading, research, writing, and critical reflection resulting from discussions with the teacher. In this context, the verb 'enhance' means assessing existing constraints and working within such limits, but above all, enhancing possibilities taking into account cultural, social, economic values and the promotion of biodiversity. This exercise, therefore, intends to radicalize the possibilities found for a more inclusive future, taking into account methodologies also explored in other contexts and scales of design

Teaching methodologies (including evaluation)

Students will be evaluated in their theoretical and practical knowledge expressed over a sequence of presentations and deliveries of the evolution of the final project. There is no assessment by exam. 30% of the assessment is done during the mid-semester presentation and 70% for the final presentation.

Main Bibliography

- . Mostafavi, Mohsen, and Gareth Doherty. "Why Ecological Urbanism? Why Now?" Essay. In *Ecological Urbanism*, Zurich: Lars Muller (2016), pp. 12-53.
- . Benedito, Sílvia. *Atmosphere Anatomies: On Design, Weather, and Sensation*, Zurich, Switzerland: Lars Müller Publishers (2021),
- . Waldheim, Charles, "Landscape as Urbanism," *Landscape as Urbanism: A General Theory*. Princeton, NJ: Princeton University Press (2016). pp. 35-53
- . Telles, Gonçalo Ribeiro "Um Novo Conceito de Paisagem Global: Tradição, Confrontos e Futuro," *Univ. Évora 1995, Textos Escolhidos*, 2ª edição, Argumentum Edições Lda, Lisboa (2022) pp. 133-141
- . Spiro, Anne, (1980). "The role of natural processes in the design of cities," *Changing Cities: A challenge to Planning*, 1980, 09 Vol. 451 (Sept. 1980), pp. 98-105
- . World Bank. 2021. *A Catalogue of Nature-Based Solutions for Urban Resilience*. World Bank, Washington, DC. © World Bank.